



1. Прочитайте текст. Подчеркните незнакомые слова.

МОИ РАБОЧИЕ ДНИ (МОИ БУДНИ)

В будние дни я очень занят(а). Мои рабочие дни похожи друг на друга.

Мой день начинается рано утром. Чтобы не опоздать в школу, мне надо вставать в 7 часов. Я никогда не просыпаюсь сам(а). Меня всегда будит мама. Я встаю, иногда делаю зарядку. Потом иду в ванную, умываюсь, чищу зубы. Затем я возвращаюсь в свою комнату и застилаю (убираю) постель. Я одеваюсь, расчёсываюсь. Завтрак мне готовит мама. На завтрак я обычно пью чай, ем бутерброд с сыром, с колбасой или мёдом. Во время завтрака я иногда смотрю утреннюю передачу по телевизору или разговариваю с мамой. Рассказываю ей о своих планах на день.

Потом я спешу на школьный автобус. Я прихожу в школу и встречаю своих одноклассников. Занятия начинаются в девять часов. Перед началом уроков мы читаем молитву. На уроках мы пишем, читаем, рисуем.

Обычно у меня шесть уроков. Обедаю я в школе. На первое я ем суп, на второе - мясное, рыбное или овощное блюдо, а на третье - что-нибудь сладкое.

После обеда мы играем во дворе школы, иногда бывают дополнительные занятия или мы делаем домашнее задание.

На школьном автобусе мы едем домой. В пять часов я дома. Дома я обедаю, учу уроки, слушаю музыку, сижу перед компьютером или телевизором, читаю книги. Я занимаюсь плаванием, поэтому три раза в

неделю хожу в бассейн. Ещё я занимаюсь народными грузинскими танцами.

В восемь часов я ужинаю. Мама говорит, что вечером вредно много кушать. Поэтому я пью чай или мацони и ем кусочек пирога. В десять часов я принимаю душ и ложусь спать.



2. Найдите ответы в тексте.

1. Когда начинается твой рабочий день?
2. Почему ты встаёшь в семь часов утра?
3. Ты просыпаешься сам?
4. На чём ты едешь в школу?
5. В котором часу начинаются занятия?
6. Что ты делаешь в школе?
7. Что ты ешь на обед?
8. Когда проводят дополнительные занятия?
9. Каким видом спорта ты занимаешься?

3. Напиши действия в правильной последовательности:

- приходит в школу
- слушает музыку
- смотрит утреннюю передачу по телевизору
- идёт в ванную
- смотрит телевизор
- умывается
- пишет
- чистит зубы
- читает
- играет в школьном дворе
- делает домашнее задание
- рисует
- играет в компьютерные игры
- считает
- принимает душ
- обедает в школе
- встаёт в семь часов
- одевается
- ужинает

- причёсывается

- ложится спать

4. ДА или НЕТ, найдите в тексте аргументы.

ФРАЗА	ДА	НЕТ	ДОКАЖИТЕ ТЕКСТОМ (выпишите из текста)
В будни у меня очень много дел.			
Утром я встаю рано.			
Во время завтрака я люблю читать книгу.			
Обычно у меня три-четыре урока.			
После обеда мы играем во дворе или занимаемся.			
Домой я возвращаюсь на такси.			
Я занимаюсь спортом.			
Я ложусь спать очень поздно.			

5. Измените, текст по образцу (переведите во второе лицо).

Мой ___(твой)_____ день начинается рано утром. Чтобы не опоздать в школу, мне _____ надо вставать в семь часов. Я никогда не просыпаюсь _____ сам(а). Меня _____ всегда будит мама. Я встаю _____, иногда делаю _____ зарядку. Потом иду _____ в ванную, умываюсь _____, чищу _____ зубы. Затем я возвращаюсь _____ в свою комнату и застилаю (убираю) _____ постель. Я одеваюсь, расчёсываюсь _____.

Завтрак мне _____ готовит мама. На завтрак я _____ обычно пью _____ чай,

ем_____ бутерброд с сыром, с колбасой или мёдом. Во время завтрака я
_____иногда **смотрю** _____утреннюю передачу по телевизору.

6. Переведите текст в третье лицо, измените отмеченные слова.

Я прихожу _____ в школу и **встречаю** _____ своих
одноклассников. На уроках **мы пишем** _____, **читаем** _____,
рисуем _____.

Обычно у **меня** _____ шесть уроков. **Обедаю** _____ в
школе. На первое я ем _____ суп, на второе - мясное, рыбное
или овощное блюдо, а на третье - что-нибудь сладкое. После обеда **мы**
играем _____ во дворе школы, иногда бывают
дополнительные занятия или **мы** _____ **делаем** _____ домашнее
задание.

ДАВАЙТЕ ПОГОВОРИМ



7. Работа в парах. Составьте диалог на тему «Мои рабочие дни» и разыграйте его. Используйте слова и фразы из текста.

ДАВАЙТЕ НАПИШЕМ



8. Напишите о том, как вы проводите будни (используйте слова и фразы из текста).



1. Прочитайте текст. Подчеркните незнакомые слова.

ВЫХОДНЫЕ ДНИ.

Рабочая неделя заканчивается, и наступают выходные дни: суббота и воскресенье. В субботу и воскресенье я не хожу в школу, я отдыхаю. В выходные я встаю поздно, завтрак уже на столе. Мама готовит что-нибудь вкусное для меня. Утром мы идем в церковь всей семьей. После обеда мы идем куда-нибудь гулять: в парк, за город, в зоопарк, в гости или в театр. В хорошую теплую погоду мы ездим на природу, в лес на шашлыки или посещаем исторические места Грузии. В нашей стране очень много древних храмов, церквей, памятников, а также новых интересных и красивых мест. Иногда я встречаюсь с друзьями, мы играем. Ещё я очень люблю играть в компьютерные игры.

Вечером вся семья собирается вместе. Часто к нам приходят в гости родственники. Мы пьем чай с тортом, рассказываем друг другу о том, что произошло с нами за неделю, делимся новостями.

Я очень люблю выходные дни, потому что наша семья собирается вместе, а еще потому, что я не хожу в школу, я отдыхаю. К сожалению, выходные дни пролетают быстро, завтра опять в школу.



Рабочий лист 5.

2. Дополните пропущенные места словами из текста.

Я очень _____ выходные, потому что я не _____
в школу, я _____.

В выходные дни я _____ поздно. Мама _____
что-нибудь вкусное. Утром мы идём в _____. После обеда мы
_____ куда-нибудь _____.

Мы _____ на природу, в лес или посещаем
_____ места Грузии.

Часто к нам _____ в гости _____. Мы
_____ рассказываем друг другу наши новости. К
сожалению, выходные дни _____ быстро, завтра опять в школу.

ДАВАЙТЕ ПОГОВОРИМ



3. Интервью. Поработайте в парах. Задайте друг другу вопросы, запишите ответы, а потом расскажите о том, что вы узнали.

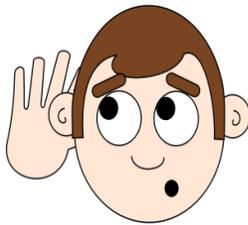
Ваш рассказ начните так - « Я узнал(а), что »

1.Когда ты встаешь в выходные дни?

2.Что ты делаешь в субботу и воскресенье?

3.Куда ты ходишь в выходные?

4.Что ты больше всего любишь делать в выходные дни?



ДАВАЙТЕ ПОСЛУШАЕМ

4. Послушайте текст. Впишите пропущенные слова

Привет! Меня зовут Стас. Я _____ в 7:30, делаю гимнастику и _____ холодный _____. Я пью минеральную _____ и ем _____. Говорят, это _____. Потом я иду в _____. Мы живём в _____. Сейчас _____, на улице _____, очень _____, поэтому я иду _____. В школе я _____ занимаюсь, а потом иду в _____ на тренировку. После _____ учу уроки, читаю или смотрю _____. Вечером _____, а потом помогаю _____ решать задачи по _____.

В _____ я встаю позже, около _____ часов. Это мои самые _____ дни. Я делаю всё, что хочу: _____ долго у компьютера, смотрю телевизор, болтаюсь _____ с друзьями. Иногда мы всей семьёй _____ за город. Вечером мы собираемся всей семьёй за _____. Иногда к нам _____ гости.

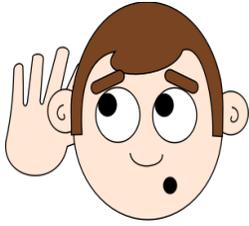
ДАВАЙТЕ НАПИШЕМ



5. Напишите рассказ о выходных днях.

6. Напишите рассказ о себе.

Я _____. Утром я встаю в _____. Я принимаю _____ и завтракаю. На завтрак я ем _____ и пью _____, но я никогда не ем _____ и не пью _____. Потом я иду _____. Там я _____. Мне очень нравится _____. Но я не люблю _____. Вечером я _____ и ужинаю. На ужин у меня обычно _____ и _____. Иногда я _____. В _____ я иду спать. В выходные я обычно _____, но иногда _____.



ДАВАЙТЕ ПОСЛУШАЕМ

1. Прослушайте текст. Выполните задание

На экскурсии.

Вчера мы с другом ездили на экскурсию в город _____.

Мы ездили туда на _____.

Суздаль – это _____ русский город.

Он находится в центре _____.

Ему уже _____ лет.

В Суздале есть большой старинный _____, старинные _____ и _____.

В Суздале мы долго гуляли и разговаривали с _____. Её зовут _____.

Она рассказывала нам, _____ это город, какая у него интересная _____.

Когда мы гуляли, мы _____ фотографировали: суздальский _____,

старинные _____, _____, улицы, исторические _____.

Потом мы с другом пошли в _____. Там мы купили _____ - сувениры.

Тексты для прослушивания.

Текст № 1

Привет! Меня зовут Стас. Я встаю в 7:30, делаю гимнастику и принимаю холодный душ. Я пью минеральную воду и ем мюсли. Говорят, это полезно. Потом я иду в школу. Мы живём в России. Сейчас зима, на улице -25, очень холодно, поэтому я иду быстро. В школе я много занимаюсь, а потом иду в спортзал на тренировку. После тренировки учу уроки, читаю или смотрю телевизор. Вечером ужинаю, а потом помогаю брату решать задачи по математике.

В выходные я встаю позже, около десяти часов. Это мои самые любимые дни. Я делаю всё, что хочу: сижу долго у компьютера, смотрю телевизор, болтаюсь во дворе с друзьями. Иногда мы всей семьёй выезжаем за город. Вечером мы собираемся всей семьёй за ужином. Иногда к нам приходят гости.

Текст № 2

На экскурсии

Вчера мы с другом ездили на экскурсию в город Суздаль. Мы ездили туда на автобусе. Суздаль – это старинный русский город. Он находится в центре России. Ему уже 1000 лет. В Суздале есть большой старинный Кремль, старинные соборы и монастыри.

В Суздале мы долго гуляли и разговаривали с экскурсоводом. Это молодая русская девушка. Её зовут Настя. Она очень любит и хорошо знает историю Суздаля. Она рассказывала нам, какой это город, какая у него интересная история. Она сказала нам, что здесь можно посмотреть и куда можно пойти.

Когда мы гуляли, мы много фотографировали: суздальский Кремль, старинные здания, соборы, улицы, исторические памятники. Потом мы с другом пошли в киоск. Там мы купили недорогие сувениры.